

PROJEKT PASAVČEK

2. razred

OŠ ČRNA
NA KOROŠKEM



MENTORICA:
KOROŠKEM, 6. 4. 2012

ČRNA NA

JASMINA DRETNIK, prof.

POTEK PROJEKTNEGA DELA

Uvod:

V 2. razredu je v projektu sodelovalo 27 učencev. Otroci so bili v projekt vključeni že ko so hodili v vrtec, zato jih ni bilo potrebno posebej motivirati, saj so projekt že poznali. Dogovorili smo se, da bomo obnovili naše znanje o prometu in ga nadgradili.

Cilji, ki smo si jih zadali:

- ✓ Pravilna uporaba otroških varnostnih sedežev.
- ✓ Pravilna uporaba varnostnih pasov med vožnjo.
- ✓ Seznaniti starše z novo zakonodajo.
- ✓ Privzgojiti otroku odgovornost za lastno varnost v prometu.
- ✓ Ponoviti prometna pravila za pešce.

Načrtovane aktivnosti:

- ✓ Seznanitev staršev z Zakonom o varnosti otrok v prometu ter z našim projektom
- ✓ Zbiranje predlogov za sodelovanje staršev pri tem projektu – škatla za predloge
- ✓ Seznanitev otrok s projektom
- ✓ Aktivnosti z otroki
- ✓ Izposoja demonstracijskih sedežev
- ✓ Obisk policista

Uporabljeni materiali in pripomočki:

Pri svojem delu smo uporabljali:

- ✓ različne publikacije Ministrstva za promet,
- ✓ promocijsko gradivo za izvedbo projekta (plakati, šolski koledar, letaki s pobarvanko, Pasavčki kopitljački, tattoooji, posebni kartončki),...
- ✓ internetno stran,
- ✓ tabele za opazovanje pripetosti z varnostnim pasom in nošenja rumenih rutic,
- ✓ likovne pripomočke in material.

Izvedba projekta po mesecih:

DECEMBER:

- ✓ Obiskal nas je policist, starše smo z dopisom seznanili o projektu.
- ✓ Vsak dan smo beležili varen prihod v šolo (kot pešci ali s prevoznim sredstvom).

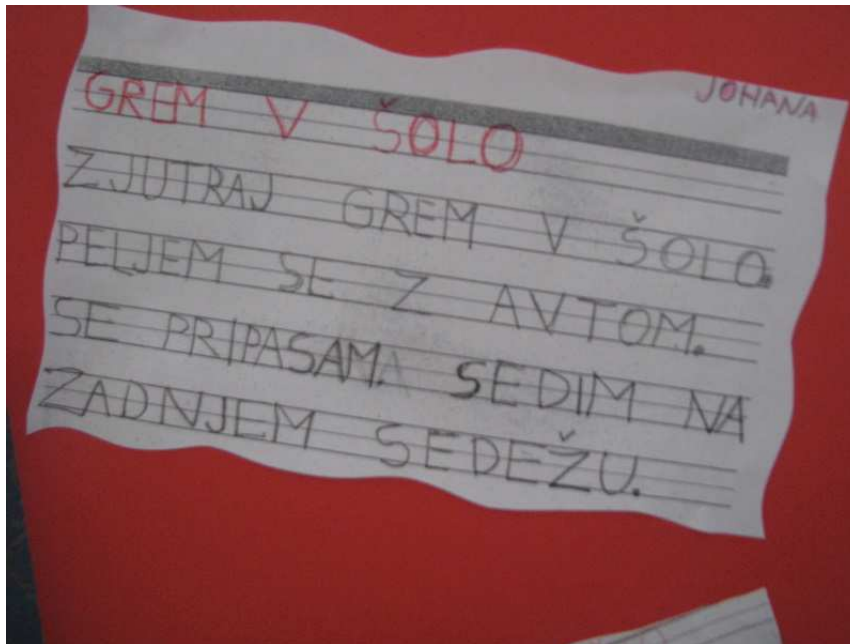


JANUAR:

- ✓ Opisali smo, kako gremo v šolo (katera prometna pravila upoštevamo). Prometna pravila smo upodobili v obliki slikovnih prepovedi in zapovedi in pisno. Pasavček nam je pomagal računati.

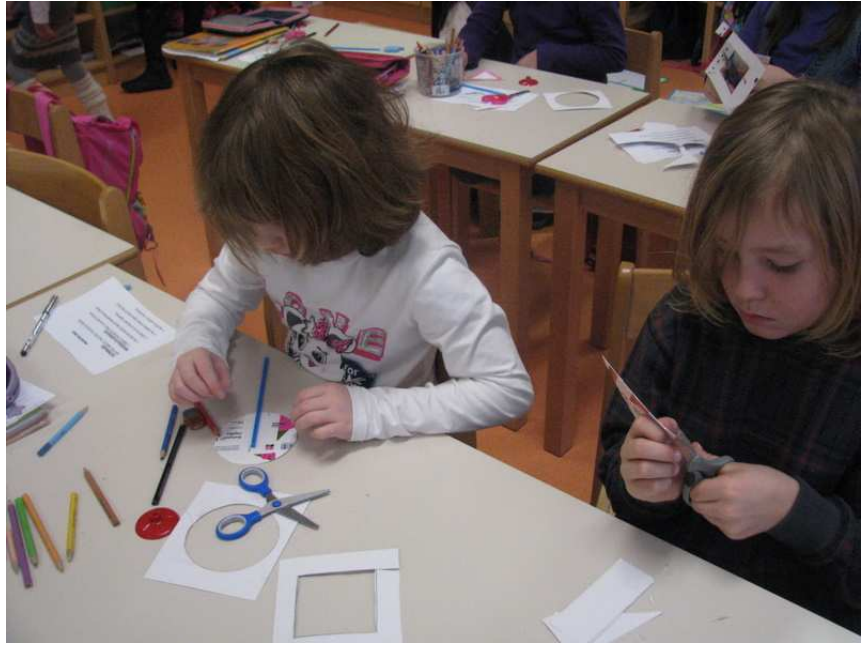






FEBRUAR

- ✓ Po načrtu smo izdelali prometne znake.





- ✓ Naslikali smo svoje prometne znake, s katerimi želimo opozoriti voznike na varno vožnjo.





✓ Uredili smo prometni kofiček z našimi izdelki (plakati)



- ✓ Teden dni smo imeli na razpolago demonstracijske sedeže in tehtnice. Tako smo naš projektni kotiček obogatili z demo napravami. Vsak otrok se je sam pravilno pripel v sedež, se nato tudi odpel in pripel tudi samo otroški varnostni sedež. Ob tem smo ponavljali pravilno pripetost (poravnan in dovolj zategnjeni pas, nastavitev vzglavnika,...) ter pomen pripetosti praznega otroškega sedeža. Sedež smo stehali in ugotovili da je pri različnih hitrostih zelo težak. Tehtali smo še druge predmete in sebe. Vsakič smo ugotovili, kako je pomembno, da smo vedno pravilno pripasani.



MAREC

- ✓ Pri športni vzgoji smo se igrali prometne didaktične gibalne igre.



APRIL

- ✓ Peli smo pesmi o varnosti v prometu, naučili smo se pesem o pasavčku.



- ✓ Oglledali smo si posnetek Oči, mami, oglasita se, ki govori o zastoju v prometu zaradi prometne nesreče. Brali smo besedilo o deklici Tini, ki je bila udeleženka v prometu.



EVALVACIJA

Projekt je bil pri otrocih in starših dobro sprejet. Ob vseh aktivnostih, ki smo jih izvajali, so otroci spoznavali, kako morajo ravnati kot udeleženci v prometu in kakšne so lahko posledice neodgovornega ravnanja. Otroci so s svojimi aktivnostmi pozitivno vplivali na družinske člane v domačem okolju. Po pogovorih s starši

smo ugotovili, da so se v nekaterih družinah spremenile navade glede uporabe varnostnih pasov.

Otrokom moramo že v zgodnjem otroštvu privzgojiti občutek za upoštevanje prometnih pravil, saj se kot udeleženci v prometu vsakodnevno srečujejo z raznovrstnimi nepredvidljivimi situacijami, ki so ob neupoštevanju le- teh lahko usodne.

