

Projektno delo Pasavček v OPB1 - 2012



V skupini OPB 1 je v projektu Pasavček aktivno sodelovalo 15 učencev.

Poslušali so prometne zgodbe, jih analizirali. Spoznali so žival pasavec in jo primerjali z likom Pasavček, ugotovili so, da imata žival in lik v svojem imenu tudi PAS. Barvali so pobarvanke s pasavčki, naučili so se deklamacijo o Pasavčku, poslušali so pesem Avto Romane

Kranjčan, jo peli in se gibno izražali. Beležili smo pripetost in nošenje rumene rutice, pregledovali smo, kako so bili redni pri tem. Opazovali so starše in druge potnike v avtomobilu, če so pripeti. Ob merilnem traku Pasavček so se merili in ugotavljali, če so kaj zrasli. Izvedli smo sprehod do Črne in nazaj do šole. Praktično so preizkusili prečkanje ceste na prehodu in prečkanje čez cesto, kjer ni prehoda. Med potjo smo si ogledali nekatere prometne znake, se o njih pogovorili in jih v šoli iz kartona izdelali. Igrali smo se različne prometne igre, npr. vožnja z avtomobili po preprogi avtoceste, igra Semafor....

Preko lutke sem demonstrirala pomen vidnosti, kako je Metka oblečena – svetla oblačila, odsevni znaki – kresnička, rumena rutica...

V temnem prostoru ali v kotu omare smo preizkusili vidnost kresničke in predmetov z odsevnimi telesi ali brez njih. Osvetlili smo jih z baterijsko svetilko. Otroci so opazovali njihovo vidnost z različnih razdalj. Ugotavljali so, kaj se vidi najdlje.

Z otroki smo se pogovorili, da bomo preverili svoje znanje s pomočjo semaforčkov. Vsak otrok je dobil rdeč in zelen kartonček. Povedala sem, da bodo pri pravilni trditvi dvignili zelen kartonček, pri nepravilni pa rdeč kartonček. Kadar je trditev napačna, jo spremenijo v pravilno.



Vsak otrok je preizkusil OVS, kako se sedi v tem sedežu in kako se pravilno priveže.

Iz das mase so oblikovali Pasavčka, reševali so UL Pobarvaj me. Rešili so račune in po dogovorjeni legendi barvali lik Pasavčka.

Igrali smo kviz Kaj več o prometu? Izdelovali smo Pasavčkove lončke za pisala.



Risali so sebe v avtomobilu med vožnjo.

Rezultati so pokazali, da prvošolci prihajajo v šolo z rumenimi ruticami, med seboj se pogovarjajo o prijetosti v avtosedežih. Naučili so se pravilno pripeti z varnostnim pasom. Opozarjati so začeli starše in druge potnike v avtomobilu, če niso bili pripeti.

Otroci so bolj ozaveščeni o varnosti sedenja v OVS in pravilne pripetosti z varnostnim pasom v avtomobilu. Vedo, kako in kje morajo biti nameščeni OVS.

Marina Krivonog, učiteljica v OPB 1