5. ŠPORTNI DAN – VETER V LASEH 1. – 5. razred

Četrtek, 22. 6. 2017

Spremljevalke:

1. a : Anka Kompan, Virginija Špeh

2. a: Mihaela Goltnik, Špela Pečnik

3. a: Petra Potočnik

3. b: Jasmina Dretnik, Barbara Komar (Tine)

4. a : Cvetka Dimec, Milena Majcenovič

5. a: Mojca Petrič, Marija Sirk Polanšek

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.a | 2.a | 3.a/b | 4.a | 5.a |
| 8.00 – 8.30 | Priprava rekvizitov in ogrevanje | | | | |
| 8.30 – 9.10 | plezanje | met na koš | lopar | strel na gol | met na koš |
| 9.10 – 9.50 | met na koš | plezanje | met na koš | lopar | strel na gol |
| 9.50 – 10.10 | malica | | | | |
| 10.10 – 10.50 | strel na gol | lopar | plezanje | pohod | pohod |
| 10.50 – 11.30 | lopar | strel na gol | pohod | plezanje | lopar |
| 11.30 – 12.10 | pohod | pohod | strel na gol | met na koš | plezanje |
| 12.10 – 12.20 | Razglasitev rezultatov in pospravljanje rekvizitov | | | | |

Na spretnostnih nalogah dva učenca delata hkrati vsak na svojem poligonu (dve učiteljici in vsaka enemu šteje rezultat). Prosti učenci se rokujejo z rekviziti, ki so določeni. Ker je za vsako aktivnost predvideno 40 minut, razred pa bo opravil v približno 15 minutah, se lahko preizkusijo dvakrat in se upošteva boljši rezultat. Na koncu razglasite najboljše učence. Prvi trije fantje in prva tri dekleta v vsakem razredu dobijo diplome.

Določite učence, da gredo iskat malico v jedilnico.

PRIPRAVA REKVIZITOV IN OGREVANJE

- ob 7.50 naj pride 10 učencev 5-šolcev, da odnesemo vse rekvizite na igrišče

- vsaka učiteljica ogreje svoj razred

MET NA KOŠ

**Učenec stoji za stožcem z žogo v rokah. Na znak vrže žogo na koš, teče po žogo in se vrne na začetno točko. Nalogo ponavlja eno minuto. Rezultat je število zadetih košev v eni minuti.**

- dva koša sta na zgornjem košarkarskem igrišču, 2 košarkarski žogi, 2 nizka stožca

- dva koša sta na spodnjem košarkarskem igrišču, 2 košarkarski žogi, 2 nizka stožca

- prosti učenci se žogajo

STREL NA GOL

**Učenec stoji za dvema stožcema, ki sta narazen približno 50 cm, med njima je žoga. Na znak učenec brcne žogo v gol, ki je od začetnega stožca oddaljen 5m, teče po žogo in se vrne na začetno točko. Nalogo ponavlja eno minuto. Rezultat je število zadetih golov v eni minuti.**

- polovica spodnjega igrišča, kjer ni košev, 2 mala gola, 2 nogometni žogi, 4 nizki stožci

- prosti učenci si podajajo frizbije

LOPAR

**Učenec stoji za stožcem z loparjem v roki. Lopar drži v vodoravnem položaju, na njem je žogica. Na znak učenec teče z loparjem in žogico okoli stožca, ki je od začetnega oddaljen 5m in nazaj ter okoli začetnega stožca. Pri tem pazi, da mu žogica ne pade iz loparja. V kolikor se to zgodi, jo hitro pobere, položi na lopar in nadaljuje. Nalogo ponavlja eno minuto. Rezultat je število pretečenih dolžin v eni minuti.**

- polovica zgornjega odbojkarskega igrišča , 4 veliki stožci, 2 loparja, 2 žogici

- polovica zgornjega odbojkarskega igrišča , 4 veliki stožci, 2 loparja, 2 žogici

- prosti učenci igrajo badminton

POHOD

Pohod do slaščičarne na sladoled in nazaj do šole.