

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

1	Astronomija – Daljnogledi in planeti	Ana Kamnik	7., 8. in 9. razred
2	Elektronika z robotiko	Nejc Gerdej	7., 8. in 9. razred
3	Filmska vzgoja	Marija Rus	7., 8. in 9. razred
4	Glasba – Ansambelska igra	Mojca Kovač Piko	7., 8. in 9. razred
5	Gledališki klub	Andrejka Fajmut	7., 8. in 9. razred
6	Informacijsko opismenjevanje	Tea Rotovnik	7., 8. in 9. razred
7	Izbrani šport – odbojka	Tamara Oblak	9. razred
8	Likovno snovanje 1	Marija Rus	7., 8. in 9. razred
9	Nemščina 1	Ana Kamnik	7., 8. in 9. razred
10	Organizmi v naravi in v umetnem okolju	Sabina Kovačič	7., 8. in 9. razred
11	Šport za zdravje	Tamara Oblak	7. razred
12	Šport za sprostitev	Tamara Oblak	8. razred
13	Turistična vzgoja	Ana Kamnik	7., 8. in 9. razred
14	Urejanje besedil	Nejc Gerdej	7., 8. in 9. razred
15	Vzgoja za medije – Radio	Ana Kamnik	7., 8. in 9. razred
16	Varstvo pred naravnimi nesrečami	Marko Sonjak	7., 8. in 9. razred

Predstavitve predmetov

ASTRONOMIJA - DALJNOGLEDI IN PLANETI	2
ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO.....	3
FILMSKA VZGOJA.....	4
ANSAMBELSKA IGRA.....	5
GLEDALIŠKI KLUB	6
IZBRANI ŠPORT ODBOJKA.....	7
INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE	8
IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE I, II, III	9
NEMŠČINA	11
ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU	12
ŠPORT ZA ZDRAVJE	13
ŠPORT ZA SPROSTITEV.....	14
TURISTIČNA VZGOJA.....	15
UREJANJE BESEDIL (Opomba: računalništvo).....	16
VZGOJA ZA MEDIJE	17
VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI – PRVA POMOČ	19

ASTRONOMIJA - DALJNOGLEDI IN PLANETI



Učiteljica: Ana Kamnik

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošni opis predmeta:

Pri pouku bo veliko praktičnega dela v razredu in zunaj razreda. Učenci bodo znanje dopolnjevali s prebiranjem literature in s pomočjo elektronskih medijev. Če bo mogoče, bomo organizirali **bralno naravoslovno noč**, kjer bodo učenci skozi teleskop in binokular opazovali nočno nebo. Če bo mogoče, bomo obiskali **PLANETARIJ** in druge zanimivosti s področja astronomije.

Cilji predmeta:

Učenci se bodo naučili:

- da je sonce vir svetlobe na Zemlji;
- lastnosti Sonca, Lune in Zemlje;
- pridobili osnovna znanje o zvezdah;
- spoznali osnovne zakonitosti in pojme astronomije.

ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO



Učitelj: Nejc Gerdej

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošni opis predmeta:

Pri predmetu elektronika z robotiko se bomo seznanili z osnovami programiranja, robotike in elektronike. Skozi različne izzive se bomo po korakih naučili vodenja in upravljanja robotov. Spoznali se bomo z osnovnimi elektronskimi komponentami (diode, upori, vezja, senzorji, ...)

Znanja bomo pridobivali na podlagi praktičnih vaj z uporabo didaktičnih sestavljanek Fischertechnik in Lego (NXT in Mindstorms).

Predmet je namenjen tudi motivaciji učencev za nadaljnje izobraževanje na področju elektronike in njene uporabe. V obdobju zadnjih pet let osnovne šole so učenci najbolj odprti za zvedavo raziskovanje okoliškega sveta in poseganje vanj. Elektronika je področje, ki nudi za to mnoge možnosti. Učenci se srečujejo s problemi in iščejo nanje odgovore.

Skozi vaje in izzive se bomo naučili samostojnosti, kritičnega mišljenja, iznajdljivosti in vztrajnosti. Z vodenimi vprašanji in usmeritvami vam bom pomagal pri reševanju še na videz tako zahtevnih problemov.

Delo pri predmetu poteka zelo sproščeno, v skupinski ali individualni obliki. Pouk poteka v računalniški učilnici. Naloge in vaje so prilagojene predznanju učencev.

Posebnosti:

Po dogovoru se lahko kupijo tudi začetniški kompleti vezij (Arduino ali Micro:bit), kateri strošek nabave pokrijejo starši ali skrbniki. Učenci bodo nato izvajali vaje z uporabo teh vezij in na koncu leta odnesejo domov svoje komplete.

FILMSKA VZGOJA



Učiteljica: Marija Rus

Število ur: 1 ura ali 2 uri tedensko oziroma v večernih sklopih po dogovoru (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošno opis predmeta:

Filmska vzgoja je izbirni predmet, ki obravnava film kot umetnost. Namenjen je vsem, ki imajo radi filmsko umetnost zvrstno, žanrsko in tehnološko, ter da se preskusijo v dveh vlogah: v vlogi aktivnega filmskega gledalca (ogledu filma sledi razprava) in v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice).

Učenci:

- spoznavajo film kot ustvarjalni proces (filmska projekcija),
- spoznavajo filmske žanre,
- razvijajo lastno ustvarjalnost na področju filma,
- osebno rastejo,
- razvijajo sočutje in dovezetnost za doživljanje drugih.

Kaj bomo delali?

- ogledi filmov z razpravo, doživetjem in interpretacijo
- obisk kinematografa (po možnosti pogovor s filmskimi ustvarjalci)
- spoznavanje procesa nastajanja filma, filmski poklici
- spoznavanje različnih zvrsti filma (igrani, dokumentarni, animirani, eksperimentalni)
- učenci se preizkusijo v vlogi filmskega ustvarjalca (miniaturne filmske delavnice) oziroma izdelavi kratkega animiranega filma
- projekcije posnetih filmov, pogovor/vrednotenje po ogledu

Preverjanje in ocenjevanje:

Učenci v vsakem sklopu pridobijo eno oceno (ogled filma, zvrsti filma, snemanje animiranega filma). Oblike preverjanja znanja so ustna, pisna in ocena ustvarjenega izdelka (animiran film, referat, plakat, maketa ...).

Dodatne dejavnosti in aktivnosti:

Načrtovan je ogled filmskih/animiranih predstav – **plačljiva dejavnost** (cena naknadno, odvisno od načina izvedbe).

ANSAMBELSKA IGRA

Učiteljica: Mojca Kovač Piko

Število ur: 1 ura tedensko (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.



Splošni opis predmeta:

Predmet je namenjen vsem učencem in učenkam, ki imajo veselje do praktičnega dela, radi ustvarjajo in vsem, ki bi se po napornem dnevu radi sprostili. Trudili se bomo, da bomo pri danih predmetih uživali v glasbenih dejavnostih, saj bomo skupaj izbirali vsebine. Pri izbirnih predmetih prevladuje praktično skupinsko delo. Pozornost namenimo medsebojnim odnosom, drug drugemu prisluhnemo in si med seboj pomagamo.

Kaj bomo delali?

- tehnika igranja in izdelava inštrumentov
- skupna izbira literature (ljudske, klasične, jazzovske, popularne skladbe)
- oblikovanje lastne zvočne zamisli (oblikovanje pesmi, popevke, variacije,)
- oblikovanje instrumentalne spremljave k pesmicam

GLEDALIŠKI KLUB



Učiteljica: Andrejka Fajmut

Število ur: 1 ura tedensko (skupaj letno 35 ur oziroma 32 ur v 9. razredu)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošni opis predmeta:

Izbirni predmet gledališki klub je enoletni predmet za učence od 7. do 9. razreda, izberete pa ga učenci, ki vam je blizu gledališče in se želite o njem natančneje poučiti, nastopati na odru in si radi ogledate tudi kakšno izmed predstav.

Okvirni cilji:

Gledališki klub kot izbirni predmet nadgrajuje predmet slovenščina, **izhaja iz vsebin dramske vzgoje pri pouku književnosti** v šoli, vendar **jih dopolnjuje** z novimi vsebinami (pojmi, problemskimi sklopi) in besedili.

Učenci pri pouku **pridobivajo bralno in gledališko kulturo** in si **oblikujejo stališča za prepoznavanje kakovostne predstave**, cenijo gledališko ustvarjalnost drugih narodov, razvijajo zanimanje za **sprejemanje različnih gledaliških predstav** (mladinsko gledališče in gledališče za odrasle, lutkovno gledališče, ulično gledališče, variete) in spoznavajo gledališče kot sintezo različnih umetnosti.

- Učenci **spoznavajo značilnosti dramskih besedil in gledališča**, berejo besedila slovenskih in tujih dramatikov.
- **Spoznavajo glavne prvine gledališke komunikacije**, razvijajo zmožnost izražanja z mimiko, kretnjami, gibanjem in govorom.
- Samostojno **ustvarjajo besedila in manjše predstave**, nastopajo na odru ter pripravljajo gledališko uprizoritev.

Posebnosti pouka:

Učenci pri predmetu **doživljajo in sooblikujejo prvine gledališke, lutkovne, radijske in filmske umetnosti**. Pri pouku se ob gledanju in poslušanju gledaliških predstav, radijskih iger, filmov ter njihovih odlomkov seznanjajo z gledališkimi pojmi, npr. govor, komedija, komedija dell' arte, tragedija, antična tragedija, opera, balet, režijska knjiga, elizabetinsko gledališče, W. Shakespeare, Molièrove komedije, začetki slovenskega gledališča, sodobna slovenska komedija.

Predviden je **ogled gledališke in/ali baletne predstave**. Stroške vstopnice krijejo starši.

Gradiva in pripomočki: Velik črtni zvezek

Ocenjevanje: Učenci bodo pridobili po eno ustno oceno v ocenjevalnem obdobju.

IZBRANI ŠPORT ODBOJKA



Učiteljica: Tamara Oblak

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 32 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem 9. razreda.

Splošni opis predmeta:

Namen enoletnega predmeta Izbrani šport je poglobljanje vsebin določenega športa. Namenjen je nadgradnji tehničnih in taktičnih znanj v izbrani športni panogi, poznati določena pravila izbranega športa, spodbujati medsebojno sodelovanje in zdravo tekmovalnost, spoštovati pravila športnega obnašanja, doživljati vpliv športne vadbe na dobro počutje.

Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika v telovadnici ali zunaj šole.

INFORMACIJSKO OPISMENJEVANJE



Učiteljica: Tea Rotovnik

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošni opis predmeta:

Predmet je enoleten in obsega 35 ur pouka. Izvaja se v šolski knjižnici, enkrat tedensko.

Kaj bomo delali?

- spoznavali različne vrste knjižnic,
- spoznavali knjižnično gradivo,
- se naučili kako je v knjižnici urejeno gradivo,
- **se naučili poiskati gradivo,**
- **se naučili izposojati in vračati gradivo,**
- se učili iskati informacije po različnih virih,
- se pogovarjali o knjigah,
- naredili razstave o znamenitih avtorjih,
- izdelovali različne plakate, miselne vzorce na temo knjižnice....

Dodatne dejavnosti in aktivnosti:

V kolikor bodo razmere dopuščale, si bomo ogledali katero izmed večjih knjižnic, npr. NUK v Ljubljani.

IZBIRNI PREDMET LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Učiteljica: Marija Rus

Število ur: 35 (2 uri tedensko v eni polovici leta oziroma po dogovoru)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.



Splošni opis predmeta:

Izbirni predmet LIKOVNO SNOVANJE dopolnjuje vsebine predmeta likovna vzgoja. Dejavnost predmeta temelji na razvoju likovne ustvarjalnosti, likovnega raziskovanja sveta, in odkrivanja posebnosti likovnega izražanja.

Kaj bomo delali?

Nabor nalog za LS I, II in III:

Risanje:

- učenci se bodo likovno izražali z različnimi risali (ogljje, tuš, barvna kreda), risali na terenu
- spoznavali pisavo kot abstraktno risbo in izdelali svojo vizitko, zaščitni znak, vabilo
- uporabljali računalnik in različne programe

Slikanje:

- slikali z akrilnimi barvami, tempera barvami in mešano tehniko
- seznanili se bodo z modo in si izdelali modni dodatek
- fotografirali z digitalnim fotoaparatom/telefonom in fotografijo računalniško preoblikovali

Kiparstvo:

- oblikovali različne kipe iz različnih materialov (glina, žica, papir, odpadni materiali)
- izdelali gibljivo skulpturo (mobile), instalacijo

Grafika:

- oblikovali uporabno grafiko (plakat, voščilnico, vabila)
- izdelali umetniško grafiko (suha igla)

Prostorsko oblikovanje:

- oblikovali skico za scenski prostor in izdelali sceno
- izvedli načrtovanje prostorskih sprememb v domačem kraju

Vidna sporočanja (vizualne komunikacije):

- izdelali estetsko vizualno sporočilo (logotip v skladu z lastnimi poklicnimi željami, vabilo za valet)

Preverjanje in ocenjevanje:

Pri predmetu dobi učenec oceno za vsako opravljeno likovno nalogo (izdelek) oziroma najmanj eno oceno na ocenjevalno obdobje. Ocenjujejo se likovni izdelki učencev.

Dodatne dejavnosti in aktivnosti:

Predviden je obisk razstave v galeriji ali organiziran pogovor z umetnikom (tudi v ateljeju) ali obisk Lončarstva Bahor v Velenju. V lončarstvu Bahor se učenci seznanijo z različnimi tehnikami in izdelajo različne izdelke iz gline, ki jih odnesejo domov; **plačljiva dejavnost** - okvirno 25 evrov na učenca)

NEMŠČINA

Učiteljica: Ana Kamnik

Število ur: 2 uri na teden

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.



Splošno o predmetu:

Nemščina je v OŠ triletni predmet od 7. do 9. razreda, ki se izvaja dve uri na teden. Cilj programa je učenje nemškega jezika, kjer otroci hkrati razvijajo vse štiri jezikovne sposobnosti, in sicer: bralno in slušno razumevanje ter govorno in pisno sporočanje. To pomeni, da se otroci v treh letih naučijo toliko nemščine, da jo lahko uspešno uporabljajo kot tuj jezik tudi zunaj učilnice, hkrati pa tudi spoznavajo razlike med nemščino, slovenščino in angleščino ter različnimi narodi in kulturami in se tako učijo spoštovati lastni jezik in domovino kot tudi tuje jezike in posebnosti drugih narodov.

ZAKAJ NEMŠČINA?

- Zato ker je nemščina z 100 milijoni domačih govorcev najbolj razširjen materni jezik v Evropski uniji,
- ima pomembno vlogo v zgodovini, kulturi in gospodarstvu Slovenije,
- je sorodna angleščini in se je zato učenci lažje naučijo,
- je jezik naših sosedov,
- je to odlično izhodišče za nadaljnje učenje v srednjih šolah,
- po številu vseh izdanih publikacijah so nemške na drugem mestu za angleškimi,
- je pomembna kot jezik velikega števila znanstvenih in strokovnih disciplin (npr.: strojništvo, fizika, umetnost, literarna teorija ...),
- odpira vrata na nemške, avstrijske in švicarske univerze,
- redno sodelujemo pri nemški bralni znački,
- **vsako leto organiziramo eno ali dvodnevno ekskurzijo v Avstrijo ali Nemčijo,**
- **se bomo med urami tudi veliko zabavali.**

Učenci se učijo tujega jezika s pomočjo:

- iger vlog,
- dialogov,
- spominskih iger,
- poslušanja in petja nemških pesmi,
- gledanja nemških filmov,
- ustvarjanja,
- kuhanja in
- spoznavanje nemške kulinarike itd.

ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU



Učiteljica: Sabina Kovačič

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošni opis predmeta:

Naravoslovni izbirni predmet, ki je namenjen učencem v 7., 8. in 9. razred, po 1 uro na teden. Ob tem skrbimo za živali, ki so v šoli v obliki dežurstev. Učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje razumejo abiotske in biotske dejavnike...

Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji – tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami v svojem stanovanju, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji, znanci. Svoje odgovorno ravnanje naj bi zavestno usvojili tudi kot nujnost pri varovanju življenjskega okolja.

Oblike dela:

Ta izbirni predmet temelji na terenskem in laboratorijskem delu. V začetku se učenci spoznajo z naravnim okoljem in njegovimi ekološkimi zakonitostmi, ter ga primerjajo z antropogenim (od človeka spremenjenim) okoljem. Sledi popisovanje diverzitete (pestrosti) živih bitij v naravnem in antropogenem okolju iz česar učenci sklepajo o življenjskih razmerah, ki vladajo v posameznem okolju. Učenci znajo opisati rastlinske in živalske predstavnike konkretnega ekosistema in jih povezati v prehranjevalni splet, pojasniti razlike med naravnimi in antropogenimi okolji in ugotoviti prilagodljivost živih bitij na nastale razmere.

V drugem delu učenci s praktičnim delom spoznajo osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju, ... Seznanijo se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali, dosežejo čim višjo raven odgovornosti do gojenih živali. Razvijajo pozitiven odnos do živega sveta, spoznajo potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje in ugotavljajo vzroke za ogroženost živih bitij.

Preverjanje in ocenjevanje:

Učenci pridobijo eno ustno oceno, ki temelji na izdelanem poročilu s terenskega dela. Učenci dobijo eno ustno oceno za skrb za živali in za predstavitev gojenja izbrane živali.

Druge posebnosti:

Učbenika ne uporabljamo. Dejavnosti pri izbirnem predmetu vključujejo delo v učilnici z živalmi, potrebujemo le hrano za živali, organiziramo tudi zbiranje prostovoljnih prispevkov, za nastiljanje in seno si priskrbimo sami, za živali med počitnicami poskrbimo sami, ekskurzijo si organiziramo s sredstvi staršev.

ŠPORT ZA ZDRAVJE



Učiteljica: Tamara Oblak

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem 7. razreda.

Splošni opis predmeta:

Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je osvajanje različnih športnih vsebin, ki so pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa. V ospredju je spoznavanje novih, zanimivih športov, ki so otrokom še posebej blizu in jim predstavljajo motivacijo za gibanje, hkrati pa jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati.

Vsebine in izpeljava izbirnega predmeta omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika v telovadnici ali zunaj šole.

ŠPORT ZA SPROSTITEV



Učiteljica: Tamara Oblak

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem 8. razreda.

Splošno opis predmeta:

Namen enoletnega predmeta Šport za sprostitev je osvajanje različnih športnih vsebin, ki so pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa. V ospredju je spoznavanje novih, zanimivih športov, ki so otrokom še posebej blizu in jim predstavljajo motivacijo za gibanje, hkrati pa jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati.

Vsebine in izpeljava izbirnega predmeta omogoča spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika v telovadnici ali zunaj šole.

TURISTIČNA VZGOJA



Učiteljica: Ana Kamnik

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošno opis predmeta:

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem od 7. do 9. razreda. Skupina je lahko heterogena.

Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Vzbudil naj bi jim zanimanje za turizem, tudi kot možno področje njihove poklicne izbire, ali le ljubiteljske dejavnosti.

Pridobili, povezali in nadgradili bodo znanje, pridobljeno pri drugih predmetih in znanje o turizmu kot razvijajoči se in perspektivni gospodarski dejavnosti v ožji in širši okolici.

Spoznawali bodo naravno in kulturno dediščino, ki je oblikovala našo razpoznavnost in se jo učili ohranjati in premišljeno izkoriščati.

Slovenija je država, ki se turistično razvija, saj ima za to dobre pogoje, kot so lega, pokrajinska pestrost, naravna in kulturna dediščina, kar je za mlade lahko velik izziv za njihovo prihodnost.

Dejavnosti in aktivnosti:

Delo vključuje aktivne oblike in metode učenja v učilnici in na terenu. Učenci bodo preko različnih zanimivih vsebin raziskovali, zbirali in urejali gradivo in informacije, samostojno iskali ugotovitve in zaključke in vrednotili pridobljeno znanje.

Pregledali bodo različno literaturo, članke, krajše potopise, iskali informacije po spletu, fotografirali, pripravili razstavo, izdelali plakat in spominek, oblikovali zloženko, pripravili načrt in program za ekskurzijo (enodnevno/dvodnevno), poiskali nastanitev, se preizkusili v vodenju in animiranju turistov, spoznali slovensko kulinariko (kuhanje), si ogledali nekatere zanimivosti in prireditve v domačem kraju, srednjo šolo za gostinstvo in turizem, hotel (hostel).

Vključili se bomo v projekt Turizmu pomaga lastna glava, kjer bomo z novimi, inovativnimi izdelki promovirali Črno, se vključevali v delo na TIC-u, se povezali z različnimi kulturnimi društvi (Kmečke žene), ki nam bodo pomagali spoznavati Črjanske navade.

UREJANJE BESEDIL (Opomba: računalništvo)



Učitelj: Nejc Gerdej

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošni opis predmeta:

Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem se spoznavanje in razumevanje osnovnih zakonitosti računalništva prepleta z metodami neposrednega dela z računalniki, kar odpira učencem in učenkam možnost, da pridobijo tista temeljna znanja računalniške pismenosti, ki so potrebna pri nadaljnjem izobraževanju in vsakdanjem življenju.

Pouk poteka v računalniški učilnici ter tudi zunaj šole (uporaba tabličnih računalnikov).

Učenci:

- Spoznajo osnovno zgradbo in delovanje računalnika.
- Spoznavao delovanje interneta in elektronske komunikacije z uporabo različnih komunikacijskih sistemov (spletne strani, socialna omrežja, elektronska pošta).
- Pridobijo znanja, ki so potrebna pri urejanju različnih dokumentov (Word, Excel, Powerpoint).
- Naučijo se obdelovati slikovnega gradiva s pomočjo grafičnih programov (Gimp).
- Naučijo se iskati podatke na internetu in jih kritično ovrednotiti.
- Spoznajo svet programiranja in se preizkusijo v programiranju in reševanju preprostih problemov.

Oblike dela:

Delo poteka v individualni in skupinski obliki. Vsebine in teme predmeta so prilagojena predznanju in interesom učencev. Skozi različne vaje, naloge in posebne računalniške izzive bomo pridobili vsa potrebna znanja za samostojno uporabo računalnika.

Druge posebnosti:

Pri predmetu urejanje besedil je poudarek na praktičnem delu in pridobivanju izkušenj z lastnim delom z računalnikom. Teoretična znanja se osvojijo skozi praktične primere uporabe računalnika, izdelave projektnih nalog in ciljno usmerjenih vaj. Učbenika ne uporabljamo.

VZGOJA ZA MEDIJE



Učiteljica: Ana Kamnik

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošni opis predmeta:

V okviru izbirnega predmeta, ki je namenjen učencem 7., 8. in 9. razreda bi učenci sami pripravljali radijske oddaje, zbirali novice (tako o dogajanju na šoli kot tudi izven nje), pa tudi glasbo za predvajanje, občasno v glavnem odmoru. Obiskali bi tudi radijsko postajo, da vidimo, kako to poteka profesionalno.

Učenci:

- se zavedajo, da je jezik najpomembnejši del kulturne dediščine;
- si utrjujejo svoje znanje knjižnega jezika (zbornega in pogovornega),
- si razvijajo zmožnosti za vse štiri sporazumevalne dejavnosti (poslušanje, govorjenje, branje, pisanje)
- si razvijajo sposobnost izražanja v praktično sporazumevalnem, strokovnem in publicističnem jeziku. Kaj se bo dogajalo pri pouku šolskega novinarstva?

Dejavnosti in aktivnosti:

- Skupaj z učenci bomo pregledovali revije, časopise, spletne portale,
- spremljali radijski in televizijski program,
- ustvarjali svoj šolski/predmetni radio,
- iskali zanimivosti ter pisali/snemali različne novinarske prispevke (novice, poročila, intervjuje, reportaže ...) tudi s terena,
- pripravili tiskovno konferenco in okroglo mizo z zanimivimi gosti in temami,
- raziskovali zvrsti jezika (sleng, naše narečje, časopisni, radijski in televizijski jezik),
- pisali prispevke za šolski časopis mladinski tisk in se odzivali na razne slovstvene razpise. Učenci bodo pri svojem delu uporabljali (se naučili uporabljati) različne tehnične pripomočke, kot so fotoaparati, mikrofoni, diktafoni, računalniki, seveda pa ne bomo pozabili na stari dobri svinčnik in zvezek.

Kako?

Imeli bi več rubrik:

- Nagradno vprašanje, kjer učenci odgovarjajo na vprašanja in svoje odgovore vržejo v nabiralnik, ki ga imajo na primer v knjižnici.
- Beležili bi dogodke, kjer se pove vse o preteklih uspehih in tekmovanjih, ki so se dogodili na šoli;
- Ozirali bi se v prihodnost, napovedali dogodke, ki se bodo odvili na naši šoli;
- Obiskali različne radije v Ljubljani in potem na šoli poročali, kako je bilo na obisku;
- Morda Skriti gost, kjer učenci pripravijo intervju z določeno osebo in vnaprej posnamejo glas, nato pa spremenimo glas in učenci ugibajo, kdo je ta skriti gost, svoje odgovore pa ponovno oddajo v nabiralnik, srečni izžrebanec pa prejme nagrado;

- Želeli ste, sedaj pa poslušajte, kjer obiščejo vsak razred in nato zavrtijo glasbene želje vsakega razreda posebej. (Primerne glasbene vsebine.)
- Rubrike, ki bi jih predlagali učenci.

VARSTVO PRED NARAVNIMI IN DRUGIMI NESREČAMI – PRVA POMOČ



Učitelj: Marko Sonjak

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Splošni opis predmeta:

Rdeča nit predmeta je prva pomoč, ki jo odrasli žal v povprečju vse premalo obvladamo. Je znanje, za katerega vsi upamo, da ga ne bomo nikoli rabili, a neprecenljivo, kadar ga potrebujemo. Je znanje s katerim lahko rešimo življenje bližnjim in sočloveku, ali pomagamo sebi in drugim v primeru nesreče.

S prvo pomočjo se v življenju srečamo tudi pri opravljanju raznih izpitov, vsakršno predznanje pa nam lahko opravljanje prve pomoči precej poenostavi.

Hkrati pa se bomo spoznavali tudi z vlogami sodobne družbe, načinu življenja, odnosu do okolja in njihovem vplivu na nastanek nesreč, pomenu prostovoljstva in delu reševalnih služb ter z ukrepi za preprečevanje nesreč in ukrepanju pred nesrečami, med njimi in po njih.

Pri urah bomo praktično in teoretično predelali vsebine prve pomoči, se naučili pravilno odreagirati v primeru nezgode in primerno oskrbeti poškodovanca.

Dodatne dejavnosti in aktivnosti:

Obiskali bomo tudi ljudi in ustanove, katerim primarno poslanstvo je pomoč sočloveku, bodisi v primeru naravnih nesreč ali nezgod. V načrtu je obisk gasilskega doma in gorskih reševalcev. Zaradi trenutne situacije je reševalna postaja precej obremenjena, v primeru, da se bo stanje normaliziralo, načrtujemo tudi sodelovanje z reševalno postajo in predstavitev njihovega dela.

Pouk bo potekal enkrat tedensko v okviru rednega pouka.