

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

1	Drugi tuji jezik Nemščina 4-6	Ana Kamnik	4., 5. in 6. razred
2	Drugi tuji jezik Nemščina 7- 9	Ana Kamnik	7., 8. in 9. razred
3	Računalništvo	Nejc Gerdej	4., 5. in 6. razred
4	Šport	Tamara Oblak	4., 5. in 6. razred

Predstavitve predmetov

NEMŠČINA - 4-6.....	2
NEMŠČINA - 7-9.....	3
RAČUNALNIŠTVO.....	5
ŠPORT	6

NEMŠČINA - 4-6

Učiteljica: Ana Kamnik

Število ur: 2 uri na teden

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 4. do 6. razreda.



Splošni opis predmeta:

Izbirni predmet nemščina je namenjen učencem od 4. do 6. razreda. Izvaja se dvakrat na teden. Pouk bo temeljil na metodah zgodnjega poučevanja tujega jezika. Kar pomeni, da se bodo nemščine učili skozi igranje vlog, izdelovanje raznih izdelkov, poslušanje pravljic, petje pesmi, izdelovanje lutk, igranje raznih didaktičnih in gibalnih iger, e-časopis, radijske in TV oddaje, video posnetki, interaktivne vaje itd.

Cilji predmeta:

- odkrivali bomo močna učenčeva področja;
- iskali bomo znanje in ne napak kar bo prispevalo k uspešnejšem učenju nemščine in oblikovanje učenčeve pozitivne samopodobe;
- naučili se bodo pozdravljati, predstaviti se, povedati od kod prihajamo;
- poimenovati barve, šolo in šolske potrebščine;
- spoznali bomo nemško kulturo in navade (prazniki)...

Dodatne dejavnosti in aktivnosti:

- Če bo le možno nas čaka enodnevna EKSKURZIJA (zabaviščni park, Mcdonalds) v nemško govorečo deželo (Avstrijska koroška).

NEMŠČINA - 7-9

Učiteljica: Ana Kamnik

Število ur: 2 uri na teden

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 7. do 9. razreda.



Splošni opis predmeta:

Nemščina je jezik, s katerim se bo Vaš otrok srečal slej ali prej – v srednji šoli, na razgovoru za službo. Časi, ki prihajajo, bodo od Vašega otroka zahtevali veliko več kot samo znanje poklica, za katerega se bo izučil. Aktivno znanje več tujih jezikov bo vsekakor zahtevano za boljše plačane službe.

Vaš otrok ima sedaj možnost in priložnost, da na prijeten, privlačen način, predvsem pa postopoma usvaja vse štiri veščine novega tujega jezika, nemščine: branje, pisanje, slušno razumevanje in komunikacijo. Če bo v stik z nemščino prišel že v osnovni šoli, bo njegovo nadaljnje šolanje zagotovo lažje in prijetnejše

Kako poteka pouk:

Pouk nemščine bo temeljil na metodah zgodnjega učenja tujih jezikov. Kar pomeni, da bi se učenci učili različnih življenjskih situacij v tujem jeziku skozi različne tematske sklope (Jaz in moj svet: jaz, moji prijatelji, moj dom, hišni ljubljenci...) v skladu s starostjo in predznanjem, ki ga imajo.

Poučevanje bo temeljilo skozi igranje vlog, izdelovanje raznih izdelkov, branje in poslušanje pravljic, petje pesmi, izdelovanje lutk, igranje raznih družabnih iger (spomin), gibalnih in drugih didaktičnih iger, e-časopis, radijske in TV oddaje, avdio/video posnetki, interaktivne vaje...

Poudarjen bo uporaben jezik s pomočjo situacijskega učenja, kar pomeni, da vsako stvar, ki jo poimenujemo, tudi pokažemo ali v razredu, ali na sliki, ali s pomočjo interaktivnih aplikacij, ali s pomočjo mimike.

Tematski sklopi:

Jaz in moj svet:

- Predstavitev sebe in drugih (videz, značaj, interesi, načrti),
- moj dom (moj prostor, moja družina, moji prijatelji, hišni ljubljenci),
- Družinska slavlja, družabna srečanja, (ne)formalni stiki, zabava, obiski, pristočasne dejavnosti in počitnic,
- Vsakodnevna opravila (kuhanje, vzdrževanje hiše, vrta itd.), prehranjevanje, igra, šport, hobiji, priložnostno delo,
- Navodila, mladinski tisk, brošura, osebno pismo, e-sporočilo, vabilo, teletekst, spletna stran, recept, radijska in TV oddaja, avdio/video posnetek

Cilji:

Pri pouku 2.TJ bo moj cilj, da bom odkrivala dobra učenčeva področja, iskala znanje in ne napak, kar bi prispevalo k uspešnejšemu učenju nemščine in oblikovanju učenčeve **pozitivne** samopodobe. Moj cilj bo, da jim bom poleg znanja, poskušala izoblikovati pozitivni odnos do nemščine in da učenje le-te ne bi predstavljala nekih muk.

RAČUNALNIŠTVO

Učitelj: Nejc Gerdej

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 4. do 6. razreda.



Splošni opis predmeta:

Pri predmetu učenci pridobijo znanja, ki so prenosljiva in uporabna na vseh področjih človekovega življenja. Poleg spoznavanja osnov dela s posameznimi programi predmet seznanja učence s temeljnimi osnovami računalništva in uporabe računalnika.

Pouk temelji na praktičnem delu z računalnikom, kjer učenci skozi zanimiv, zabaven način osvajajo prvine računalništva in se učijo osnov programiranja.

Skozi izdelavo različnih računalniških iger in programov se naučimo različnih matematičnih osnov, likovnih prvin in programerskih korakov, ter predvsem krepimo radovednost, kreativnost, vztrajnost in učence navajamo na sposobnost reševanja problemov.

Skupine pri predmetu so lahko kombinirane.

Učenci pri računalništvu:

- Spoznajo osnove računalništva in se naučijo uporabe računalnika.
- Računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način.
- Skozi kreativen način načrtujejo in izdelujejo (programirajo) preproste programe: zgodbe, animacije, igrice.
- Spoznavajo omejitve človeških sposobnosti na eni strani in omejitve računalniške tehnologije na drugi strani.
- Razvijajo kreativnost, natančnost in logično razmišljanje - razvijajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema.
- Spoznavajo osnove reševanja problemov z delitvijo na manjše probleme.
- Pridobljena znanja so neodvisna od trenutnih tehnologij in so s tem uporabna tudi na drugih področjih in okoliščinah.
- Preprosto uživajo v ustvarjanju in kreiranju svojih idej v virtualnem svetu.

ŠPORT



Učiteljica: Tamara Oblak

Število ur: 1 ura na teden (skupaj letno 35 ur)

Razred: Izbirni predmet je namenjen učencem od 4. do 6. razreda.

Splošni opis predmeta:

Danes, ko živimo v času, kjer kronično primanjkuje gibanja, nas na vsakem koraku spremljajo nezdrave prehranjevalne navade in nezdravi načini preživljanja prostega časa, je gibalna aktivnost zelo pomembna.

Gibanje ima številne pozitivne vplive na razvoj in zdravje človeka, še posebej v obdobju odraščanja. Hkrati pa tudi zmanjšuje vpliv stresa na naše telo, ki je posledica našega prenatrpanega vsakdana.

Strokovnjaki so si edini, da ima športna dejavnost v šoli poseben pomen za zdrav razvoj odraščajočih učencev in da le strokovno vodena, dovolj intenzivna, kakovostno strukturirana in redna športna vadba lahko nevtralizira negativne posledice današnjega pretežno sedečega življenja in neustreznih prehranjevalnih navad sodobnih mladih generacij.

S primerno športno vadbo oblikujemo pravilno telesno držo, razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost, učinkovito uravnavamo telesno težo in količino podkožnega maščevja, pripomoremo h gradnji kostne mase in pozitivno vplivamo na številna druga področja učenčevega razvoja. Vse to pa je izrednega pomena tudi za kasnejše, odraslo kvalitetno življenje.

Lahko bi rekli, da osnovnošolsko obdobje predstavlja temelje, na katerih gradimo naše psihično in fizično zdravje, zato je gibalna aktivnost v tem obdobju še toliko bolj pomembna.

Cilj predmeta je, da učenci spoznavajo vplive različnih gibalnih dejavnosti na zdravje in razumejo pomen telesne in duševne sprostitve, s sodelovanjem v skupini pa pridobivajo tudi ustrezne socialne spretnosti. Seveda pa ne smemo pozabiti tudi na privzgajanje ter oblikovanje temeljnih vrednot skozi proces športne vzgoje, kot so strpnost, sodelovanje, odgovornost, kritično mišljenje itd.

Neobvezni izbirni predmet vključuje vsebine, ki v tem starostnem obdobju predstavljajo motivacijo za gibanje, so jim zanimive in hkrati učinkovito ter pozitivno vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev. Cilj in želja pa je tudi predstaviti in seznaniti učence z nekaterimi manj znanimi, modernimi športnimi vsebinami, ki bi jih utegnile pritegniti k udejstvovanju in gibalni aktivnosti v svojem prostem času.

Srečevali se bomo enkrat tedensko v okviru rednega pouka v šolski telovadnici ali zunaj šole.